

*Chwałą Bożą jest rzecz ukryć,
a chwałą królów rzecz zbadać.*

Prz 25,2



HRB

Na początek przypomnienie
kilku rzeczy z wykładów I i II



Pamiętacie moje cele?

- Zaznajomić was i oswoić ze specyficzną rzeczywistością tekstu biblijnego.
 - Zapoznać z techniką posługiwania się określonymi strukturami w celu lepszego zrozumienia wymowy tekstu (intencji autora).
 - Zachęcić do czytania i rozumienia ksiąg biblijnych w całości, jako spójnych i celowych, które można i należy zinterpretować całościowo.
- > Nasze zajęcia nastawione są na to, aby ich uczestnikom dać wędkę, a nie rybę.
- > Nasz plan będzie realizowany przez kilka semestrów.



PS-T – to podejście ukierunkowane na odkrycie struktury dowolnej księgi Biblii, w celu określenia jej głównego przesłania.

PS-T przyjmuje, że podstawową przesłanką do podziału tekstu i kojarzenia jego części jako elementów paralelnych będą **znaczenia**. Powtórzenia powierzchniowe, (np. słowne, sytuacyjne) będą miały wartość względną; mogą wskazywać strukturę, ale nie muszą. **Priorytet ma zbieżność znaczeń.**

Kompletna i pozytywnie zakończona analiza oparta na PS-T musi spełnić trzy warunki:

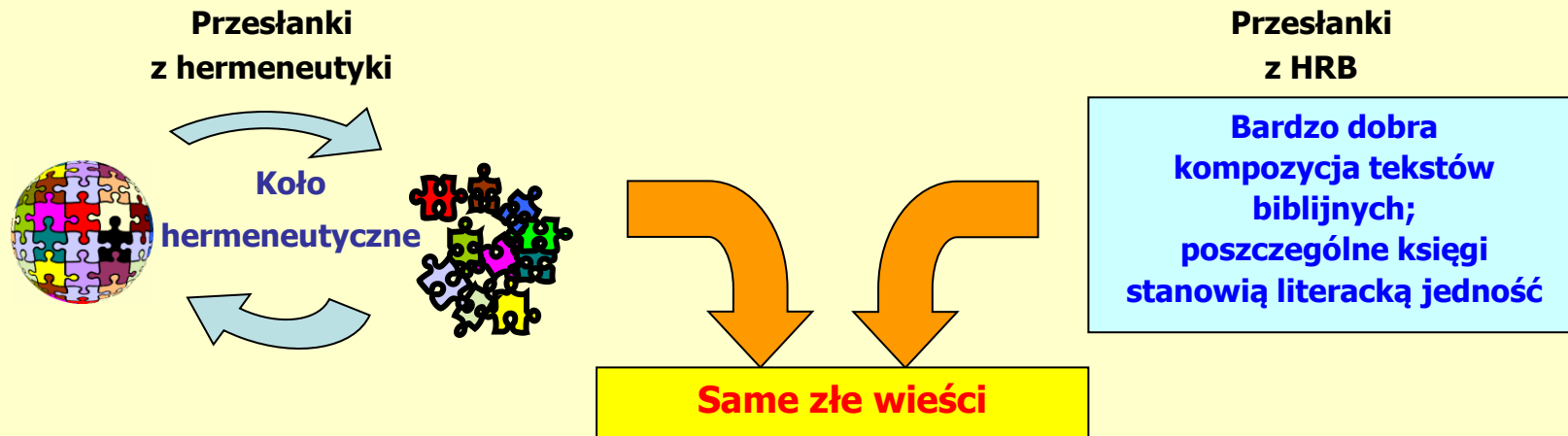
- analiza struktury musi być przeprowadzona na całym tekście;
- całość struktury musi cechować harmonia kompozycji na każdym poziomie jej hierarchicznego uporządkowania (ma oparcie w strukturach bazowych);
- rozwiązanie posiada czytelny plan semantyczno-retoryczny.



W drodze do zrozumienia tekstu...

- Różne uwarunkowania czytelników Biblii sprawiają, że lektura ksiąg Biblii jest nieustanną próbą sił pomiędzy tym, co tekst stara się wypowiedzieć, a tym, czego oczekuje od niego odbiorca.
- Proces rozumienia tekstu określa *zasada koła hermeneutycznego*:
Nie można zrozumieć całości wypowiedzi bez zrozumienia wszystkich jej części, ani zrozumieć jej części, bez zrozumienia całości.
- Zadanie zrozumienia wypowiedzi, to poszukiwanie harmonii znaczeń, pomiędzy całością i jej częściami.
- Zadanie rekonstrukcji struktury księgi to poszukiwanie harmonii pomiędzy przesłankami strukturalnymi o charakterze globalnym, pośrednim, a przesłankami dostrzeganymi w poszczególnych najmniejszych fragmentach tekstu.

Jak to było?



- Rozumienie ważnego tekstu to proces nieskończony (nic zaraz, nic bez wielokrotnej lektury, nic bez wysiłku, nic do końca).
- Każdy odbiorca to indywidualny punkt startowy z własnym bagażem obciążeń i perspektyw.
- „Koniec” z interpretacją cząstek tekstu oderwanych od całości.
- „Koniec” ze strukturami cząstek bez struktury całości.