

Witamy w Szkole Biblijnej „BEREA”



BEREA

Chrześcijański Ośrodek Edukacyjny

Studium Retoryki Biblijnej



Plan wykładów w roku 2024/2025

- 12 październik 2024 – Ewangelia Jana X
- 16 listopada 2024 – Ewangelia Jana XI
- ▼ 14 grudzień 2024 Imię Boga JHWH
- 18 styczeń 2025 – Ewangelia Jana XII
- ~~15 luty 2025 – Ewangelia Jana XIII~~

- ▼ 15 marzec 2025 – Wystawa Biblii (Przybytek)
- 12 kwiecień 2025 – Ewangelia Jana XIV
- 10 maj 2025 – Ewangelia Jana XV
- 7 czerwiec 2025 – Niespodzianka 😊

Wykładowcy:

Marek Kaczmarczyk – Ewangelia Jana

Krzysztof Gołębiowski, Dariusz Czyszczon – pozostałe wykłady

- 29 marzec 2025 – Ewangelia Jana XIII

www.berea.edu.pl

*Chwałą Bożą jest rzecz ukryć,
a chwałą królów rzecz zbadać.*

Prz 25,2



Praktyczny wykład Nowego Testamentu

Ewangelia według Jana

Spotkanie 13.

- Przegląd wybranych ustaleń odnośnie SEKCJI A2
- Omówienie WARSTWY I, SEKWENCJA A1 [17,1-26]
- Omówienie wybranych zagadnień z WARSTWY II (SEKWENCJI B [14,1-31] i B1 [15,18-16,33])
- Zarys SEKWENCJI C [15,1-17]

*Chwałą Bożą jest rzecz ukryć,
a chwałą królów rzecz zbadać.*

Prz 25,2



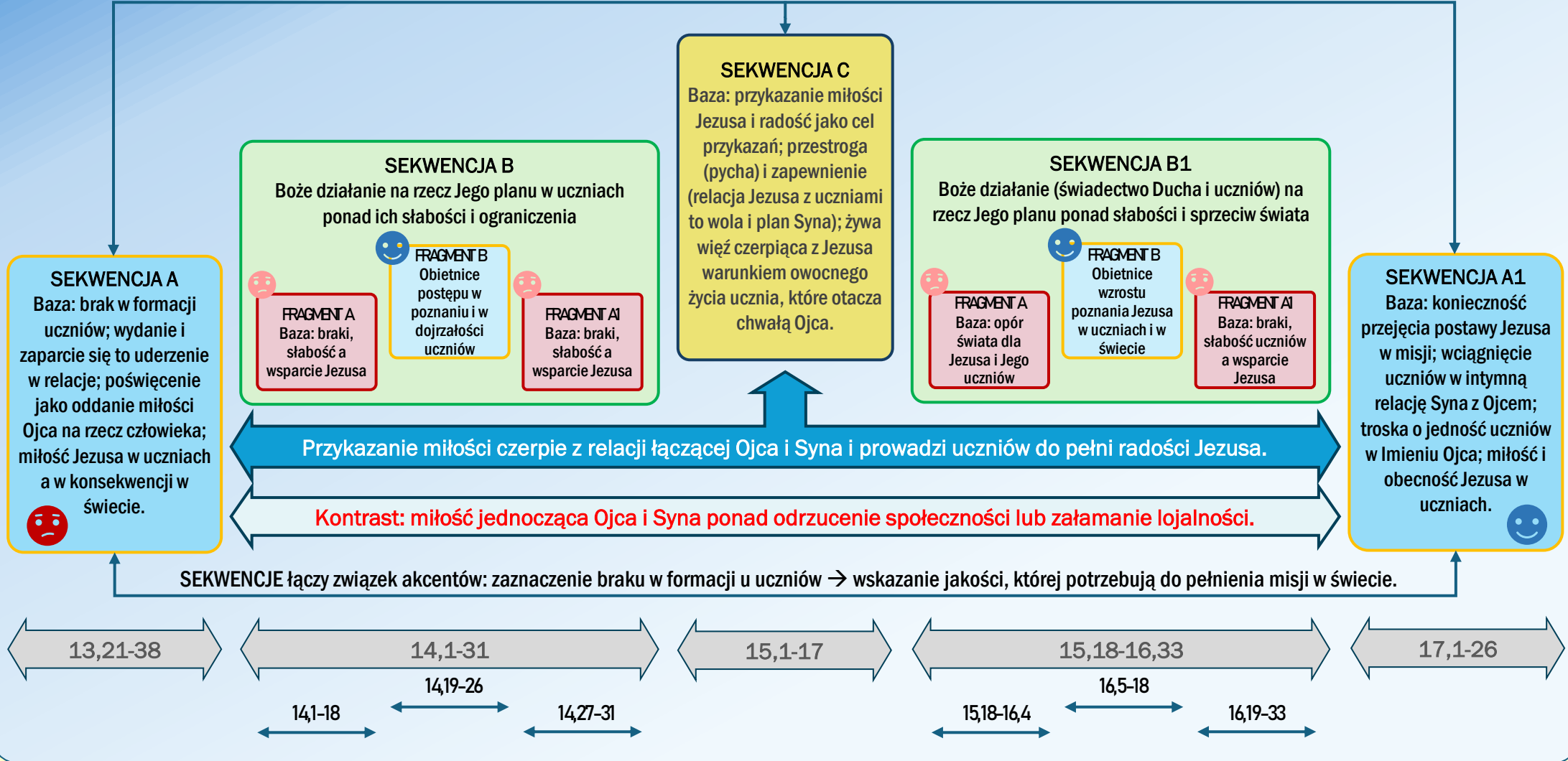
Ewangelia Jana

Przegląd wybranych ustaleń dotyczących SEKCJI A2

Przygotowanie gruntu pod SEKWENCJĘ A1

SEKCJA A2

SEKWENCJE łączy motyw poświęcenia się Jezusa motywowany miłością do Ojca, uczniów i świata



SEKCJA A2 to spojrzenie Jana na pracę Jezusa nad uczniami na różnych polach, wynikającej z troski o nich, o ich przyszłość, a przede wszystkim o przetrwanie ich relacji z Synem i Ojcem, a dalej o zadanie misji w świecie oraz kształt i charakter ich społeczności jako uczniów Jezusa.

Działania te ukazują złożony charakter sytuacji uczniów, którzy wyszli za Jezusem ze świata, ale jednocześnie są na początku nowej świadomości odnośnie samego Jezusa, Jego planu i siebie samych jako Jego uczniów. Na drodze do tej nowej świadomości czeka ich jednak doświadczenie kluczowe i przełomowe, doświadczenie załamania się ich lojalności, wierności Jezusowi jako Mesjaszowi, Panu i Nauczycielowi.

Z tego punktu widzenia sami uczniowie i ich sytuacja są kluczowe jako kontekst do odczytania modlitwy Syna Bożego zawartej w J17, czyli w **SEKWENCJI A1**.

(28) Wyszędłem od Ojca i przyszedłem na świat; znowu opuszczam świat i idę do Ojca.

(29) Rzekli uczniowie jego: Oto teraz wyraźnie mówisz i przypowieści [żadnej nie mówisz].

(30) Teraz wiemy, że wiesz [wszystko] i nie potrzebujesz, aby ktoś [cię] pytał; dlatego wierzymy, żeś od Boga wyszedł.

(31) Odpowiedział im Jezus: Teraz wierzycie?

(32) Oto nadchodzi godzina, [i] nadeszła, [abyście się rozproszyli], każdy do swoich (spraw), i mnie samego zostawicie; lecz nie jestem sam, bo Ojciec ze mną [jest].

(33) To powiedziałem wam, abyście we mnie pokój mieli. Na świecie ucisk [macie], ale [miejcie odwagę!], Ja zwyciężyłem świat.

*Chwałą Bożą jest rzecz ukryć,
a chwałą królów rzecz zbadać.*

Prz 25,2



Ewangelia Jana

SEKCJA A2 WARSTWA I SEKWENCJA A1 [17,1-26]

Modlitwa Syna Bożego – Jezusa projekcja sytuacji i obrazu uczniów, stanu ich relacji z Synem i Ojcem, i ich potrzeb jako posłanych do świata; Jezusa zdecydowane zapewnienie uczniów o miłości Syna i Ojca oraz wsparciu w ich misji, która wyda owoce.

Często proponowany podział:

1. 17,1-5 Modlitwa Jezusa o siebie
2. 17,6-19 Modlitwa Jezusa o uczniów
3. 17,20-26 Modlitwa Jezusa o Kościół
- (4. 17,24-26 Modlitwa podsumowująca całość)

Generalne podejścia do modlitwy:

1. Mowa pożegnalna
2. Testament Jezusa
3. Sprawozdanie z dopełnionej misji

Próby określenia czym modlitwa Jezusa jest:

1. Modlitwa arcykapłańska – Chrystusa jako pośrednika
2. Lekcja modlitwy dla uczniów
3. Ukazaniem więzi łączącej Syna z Ojcem
4. Ukazanie szczególnej więzi Jezusa z Ojcem i z uczniami
5. Prośba o jedność dla apostołów i całego Kościoła
6. Wielka modlitwa ofiarnicza i wstawiennicza Zbawiciela
7. Akt pedagogiczny



Inne obserwacje:

1. Najdłuższa modlitwa Jezusa w NT
2. Jezus zwraca się sześć razy zwrotem „Ojcze”
3. Jedyne miejsce, gdzie Jezus odnosi się do siebie samego przez zwrot „Jezus Chrystus” (w.3)
4. Nawiązania do szeregu miejsc z ostatniej wieczerzy oraz szerzej do Ew. Jana (np. J1,1-18; J6)
5. Podobieństwa do treści modlitwy Pańskiej
6. Kompletny brak motywów krytycznych względem uczniów
7. Brak wprost tematu Ducha Świętego

Różne problemy:

1. Sam fakt prośby Syna Bożego do Ojca w kontekście ogólnego obrazu Jezusa w Ew. Jana oraz zapowiedzi obecności Ducha Św. i Syna w uczniach
2. Modlitwa Jezusa o jedność a stan społeczności wierzących
3. Jedność uczniów na podobieństwo jedności Ojca i Syna
4. Pełnia radości Jezusa w uczniach
5. Jaki jest związek zachowania uczniów w jedności na podobieństwo jedności Ojca i Syna a Imieniem Ojca?
6. Jaką chwałę przekazał uczniom Jezus od Ojca?

[17,1-8] FRAGMENT A

(1) To powiedział Jezus, a podniósłszy oczy swoje ku niebu, rzekł: Ojcze! Nadeszła godzina; [otocz chwałą] swego [Syna], aby Syn [otoczył chwałą] ciebie, (2) [jako że] dałeś [mu] władzę nad wszelkim ciałem, aby [wszystkim, których dałeś mu,] dał [im] żywot wieczny. (3) To [zaś] jest [wieczne życie], aby [poznawali] ciebie, jedyne prawdziwego Boga i [(tego), którego wysłałeś,] Jezusa Chrystusa. (4) Ja cię [otoczyłem chwałą] na ziemi; dzieła [dokonawszy], które [dałeś] mi, abym wykonał; (5) a teraz [otocz chwałą mnie Ty], Ojcze, u siebie chwałą, którą miałem zanim świat powstał [, u ciebie]. (6) Objawiłem twoje [imię] ludziom, których dałeś [mi] ze świata; twoimi byli i mnie ich dałeś, i [słowo twoje zachowali]. (7) Teraz poznali, że wszystko, co dałeś [mi], od ciebie pochodzi; (8) albowiem słowa, które dałeś [mi], [dałem im] i oni (je) przyjęli i poznali [prawdziwie], że od ciebie wyszedłem, i uwierzyli, że [Ty] mnie posłałeś.

[17,9-17] FRAGMENT B

(9) Ja [o nich] proszę, nie [o świat] proszę, lecz [o tych], których dałeś [mi], ponieważ [twoi] są; (10) i [moje] wszystko twoje [jest], a twoje (jest) moje i [otoczony chwałą] jestem w nich. (11) I już nie jestem na świecie, lecz oni [w świecie] są, a Ja do ciebie idę. Ojcze święty, zachowaj [ich] w imieniu twoim, [które] dałeś [mi], aby byli jedno, jak my. (12) Dopóki byłem z nimi na świecie, [ja] zachowywałem [ich] w imieniu twoim tych, których dałeś [mi], i [ustrzegłem], i żaden z nich nie zginął, prócz syna zatracenia, by [Pismo] się wypełniło. (13) Teraz [zaś] do ciebie idę i [to] mówię na świecie, aby mieli [radość moją przepelniającą] w sobie. (14) Ja dałem im słowo twoje, a świat znienawidził [ich], ponieważ nie są ze świata, jak Ja nie jestem ze świata. (15) Nie proszę, abys wziął [ich] ze świata, lecz abys zachował [ich] od złego. (16) Ze świata [nie są], jak i Ja nie jestem ze świata. (17) Poświęć ich w prawdzie twojej; słowo twoje prawdą [jest].

[17,18-19] FRAGMENT C

(18) Jak mnie posłałeś na świat, (tak) i ja posłałem ich na świat; (19) i [dla] nich [Ja] poświęcam siebie samego, aby byli [i oni] poświęceni w prawdzie.

[17,20-23] FRAGMENT B1

(20) Nie [o tych zaś] proszę [tylko], ale i [o wierzących dzięki słowu ich we mnie]. (21) Aby wszyscy jedno [byli], jak Ty, Ojcze, we mnie, a Ja w tobie, aby i oni w nas jedno byli, aby świat uwierzył, że Ty mnie posłałeś. (22) A Ja chwałę, którą dałeś [mi, dałem im,] aby byli jedno, jak my jedno jesteśmy. (23) Ja w nich, a Ty we mnie, aby byli [wydoskonalani ku jedności], żeby świat poznał, że Ty mnie posłałeś i że umiłowałeś [ich], jak i mnie umiłowałeś.

[17,24-26] FRAGMENT A1

(24) Ojcze! ci, których dałeś [mi, chcę, aby gdzie jestem ja, i oni byli ze mną], aby oglądali chwałę moją, którą dałeś [mi], gdyż umiłowałeś mnie przed założeniem świata. (25) Ojcze sprawiedliwy! I świat cię nie poznał, Ja [zaś] cię poznałem a ci poznali, że Ty mnie posłałeś; (26) i objawiłem im imię twoje, i objawię, aby miłość, którą umiłowałeś [mnie], w nich była, i Ja w nich.

[17,1-8] FRAGMENT A

(1) To powiedział Jezus, a podniósłszy oczy swoje ku niebu, rzekł: Ojcze! Nadeszła godzina; [otocz chwałą] swego [Syna], aby Syn [otoczył chwałą] ciebie, (2) [jako że] dałeś [mu] władzę nad wszelkim ciałem, aby [wszystkim, których dałeś mu,] dał [im] żywot wieczny. (3) To [zaś] jest [wieczne życie], aby [poznawali] ciebie, jedyne prawdziwego Boga i [(tego), którego wysłałeś,] Jezusa Chrystusa. (4) Ja cię [otoczyłem chwałą] na ziemi; dzieła [dokonawszy], które [dałeś] mi, abym wykonał; (5) a teraz [otocz chwałą mnie Ty], Ojcze, u siebie chwałą, którą miałem zanim świat powstał [, u ciebie]. (6) Objawiłem twoje [imię] ludziom, których dałeś [mi] ze świata; twoimi byli i mnie ich dałeś, i [słowo twoje zachowali]. (7) Teraz poznali, że wszystko, co dałeś [mi], od ciebie pochodzi; (8) albowiem słowa, które dałeś [mi], [dałem im] i oni (je) przyjęli i poznali [prawdziwie], że od ciebie wyszedłem, i uwierzyli, że [Ty] mnie posłałeś.

[17,9-17] FRAGMENT B

(9) Ja [o nich] proszę, nie [o świat] proszę, lecz [o tych], których dałeś [mi], ponieważ [twoi] są; (10) i [moje] wszystko twoje [jest], a twoje (jest) moje i [otoczony chwałą] jestem w nich. (11) I już nie jestem na świecie, lecz oni [w świecie] są, a Ja do ciebie idę. Ojcze święty, zachowaj [ich] w imieniu twoim, [które] dałeś [mi], aby byli jedno, jak my. (12) Dopóki byłem z nimi na świecie, [ja] zachowywałem [ich] w imieniu twoim tych, których dałeś [mi], i [ustrzegłem], i żaden z nich nie zginął, prócz syna zatracenia, by [Pismo] się wypełniło. (13) Teraz [zaś] do ciebie idę i [to] mówię na świecie, aby mieli [radość moją przepelniającą] w sobie. (14) Ja dałem im słowo twoje, a świat znienawidził [ich], ponieważ nie są ze świata, jak Ja nie jestem ze świata. (15) Nie proszę, abys wziął [ich] ze świata, lecz abys zachował [ich] od złego. (16) Ze świata [nie są], jak i Ja nie jestem ze świata. (17) Poświęć ich w prawdzie twojej; słowo twoje prawdą [jest].

[17,18-19] FRAGMENT C

(18) Jak mnie posłałeś na świat, (tak) i ja posłałem ich na świat; (19) i [dla] nich [Ja] poświęcam siebie samego, aby byli [i oni] poświęceni w prawdzie.

[17,20-23] FRAGMENT B1

(20) Nie [o tych zaś] proszę [tylko], ale i [o wierzących dzięki słowu ich we mnie]. (21) Aby wszyscy jedno [byli], jak Ty, Ojcze, we mnie, a Ja w tobie, aby i oni w nas jedno byli, aby świat uwierzył, że Ty mnie posłałeś. (22) A Ja chwałę, którą dałeś [mi, dałem im,] aby byli jedno, jak my jedno jesteśmy. (23) Ja w nich, a Ty we mnie, aby byli [wydoskonalani ku jedności], żeby świat poznał, że Ty mnie posłałeś i że umiłowałeś [ich], jak i mnie umiłowałeś.

[17,24-26] FRAGMENT A1

(24) Ojcze! ci, których dałeś [mi, chcę, aby gdzie jestem ja, i oni byli ze mną], aby oglądali chwałę moją, którą dałeś [mi], gdyż umiłowałeś mnie przed założeniem świata. (25) Ojcze sprawiedliwy! I świat cię nie poznał, Ja [zaś] cię poznałem a ci poznali, że Ty mnie posłałeś; (26) i objawiłem im imię twoje, i objawię, aby miłość, którą umiłowałeś [mnie], w nich była, i Ja w nich.

[17,1-26] SEKWENCJA A1

[17,1-8] FRAGMENT A – Jezus potwierdza Ojcu spełnienie misji i dzieła (zapowiada jej dalszy ciąg): objawił ludziom oddanym Bogu Imię Ojca; poznanie i poznawanie Ojca i Syna to ich ścieżka życia wiecznego.

[17,9-17] FRAGMENT B – Zachowanie w Imieniu Ojca i Syna fundamentem jedności i radości uczniów spośród nienawiści świata; uwielbienie Jezusa w uczniach w świecie wymaga od nich oddania się słowu Ojca i Jego ochrony od Złego (wezwanie do zerwania z drogą oszczercy (diabła) i przeciwnika (szatana)).

[17,18-19] FRAGMENT C – Misja uczniów w świecie ma odbijać charakter misji Chrystusa; domaga się pójścia drogą poświęcenia dla innych, ze względu na oddanie prawdzie.

[17,20-23] FRAGMENT B1 – Trwanie i wytrwanie uczniów w jedności zakorzenionej w jedności Ojca z Synem znakiem i zaproszeniem dla świata, by ten poznał i uwierzył Jezusowi jako Synowi Bożemu, by poznał miłość Ojca do Syna i uczniów.

[17,24-26] FRAGMENT A1 – Jezus wprowadził i będzie wprowadzał uczniów w doświadczenie Imienia Ojca, a przez to w doświadczenie bliskości i miłości Syna i Ojca.

SEKWENCJA A1

WARSTWA III

FRAGMENT C [17,18-19]

Dojrzałość w misji, to gotowość poświęcenia się ze względu na wagę prawdy Boga dla człowieka.

WARSTWA II

FRAGMENT B [17,9-17] i FRAGMENT B1 [17,20-23]

Uczniowie w świecie; jedność i radość uczniów oraz wejście w jedność i miłość Ojca i Syna, to siły przeciw nienawiści świata oraz ku skutecznemu świadectwu o Jezusie w świecie.

WARSTWA I

FRAGMENT A [17,1-8] i FRAGMENT A1 [17,24-26]

Osadzenie uczniów w doświadczeniu Imienia Ojca i Syna, doświadczeniu miłości i bliskości – wejście w życie wieczne.

SEKCJA A1 [1,1-6,71]

Zaproszenie do życia z Boga.

Boża miłość w Chrystusie zaprasza do wolności życia z Boga i stawia wyzwanie człowiekowi - wybór życia w Synu Bożym.

SEKCJA B1 [7,1-13,20]

Brak poznania Imienia Ojca prowadzi do odrzucenia Syna i Jego misji.

Misja Syna, to dzieło wierności Boga i zmiłowania nad człowiekiem, pomimo jego zła i buntu; sąd nad nieuczciwymi sędziami; rozłam wśród liderów i ludu.

Obszar skupiony na działalności publicznej Jezusa.

SEKCJA A2 [13,21-17,26]

Jezus wprowadza uczniów w istotę życia z Boga.

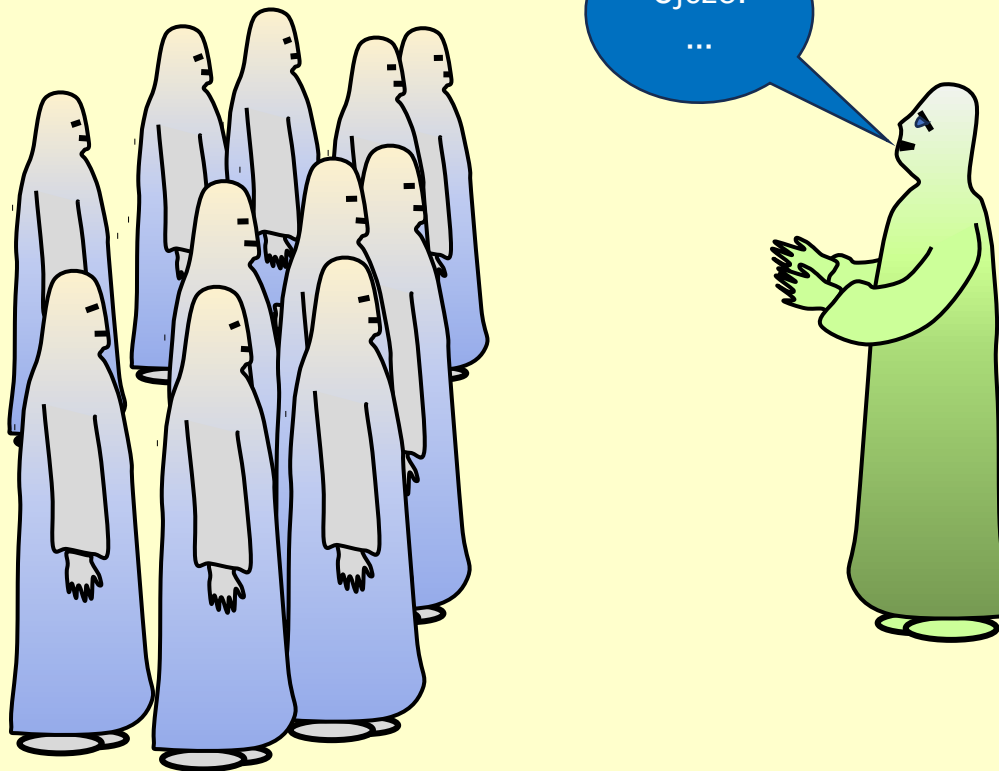
Miłość pomiędzy uczniami ma odbijać miłość w Bogu; przygotowanie na kryzys oraz na czas społeczności i prowadzenia przez Parakleta.

Obszar skupiony na działalności Jezusa dla uczniów.

SEKCJA B2 [18,1-21,25]

Doświadczenie Imienia Boga uwalnia i ożywia uczniów, stwarza rdzeń więzi.


Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa, Przyjaciela i Brata; kryzys lojalności uczniów; Chrystus odbudowuje więź z uczniami. Chrystus odrzucony przez lud.



- Co miałem wykonać w czasie misji, wykonałem (nic nie uległo zaburzeniu, nic jej nie załamało).
- Wprowadziłem w życie wieczne tych, którzy teraz są przy mnie (nie wyłącznie, ale jest jasne, że teraz uczniów dotyczy to przede wszystkim).
- Objawiłem im Twoje Imię (aluzja do spotkania Mojżesza na Górze Horeb?)
- Uczniowie moi, Twój byli.
- Mnie ich dałeś.
- Przyjęli Twoje słowo.
- Poznali i uwierzyli, że jestem od Ciebie.
- W nich jestem uwielbiony.
- Za nimi proszę...

Jakieś pytania?





**Czas na małą
przerwę – 10 min.**

[17,1-26] SEKWENCJA A1

[17,1-8] FRAGMENT A – Jezus potwierdza Ojcu spełnienie misji i dzieła (zapowiada jej dalszy ciąg): objawił ludziom oddanym Bogu Imię Ojca; poznanie i poznawanie Ojca i Syna to ich ścieżka życia wiecznego.

[17,9-17] FRAGMENT B – Zachowanie w Imieniu Ojca i Syna fundamentem jedności i radości uczniów spośród nienawiści świata; uwielbienie Jezusa w uczniach w świecie wymaga od nich oddania się słowu Ojca i Jego ochrony od Złego (wezwanie do zerwania z drogą oszczercy (diabła) i przeciwnika (szatana)).

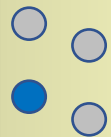
[17,18-19] FRAGMENT C – Misja uczniów w świecie ma odbijać charakter misji Chrystusa; domaga się pójścia drogą poświęcenia dla innych, ze względu na oddanie prawdzie.

[17,20-23] FRAGMENT B1 – Trwanie i wytrwanie uczniów w jedności zakorzenionej w jedności Ojca z Synem znakiem i zaproszeniem dla świata, by ten poznał i uwierzył Jezusowi jako Synowi Bożemu, by poznał miłość Ojca do Syna i uczniów.

[17,24-26] FRAGMENT A1 – Jezus wprowadził i będzie wprowadzał uczniów w doświadczenie Imienia Ojca, a przez to w doświadczenie bliskości i miłości Syna i Ojca.

SEKCJA A2

[13,21-17,26]



SEKWENCJA A1

[17,1-26]



FRAGMENT A

[17,1-8]



A a (1a) To powiedział Jezus, a podniósłszy oczy swoje ku niebu, rzekł: Ojcze! Nadeszła godzina; [otocz chwałą] swego [Syna],

b a1 (1b) aby Syn [otoczył chwałą] ciebie,

b1 (2) [jako że] dałeś [mu] władzę nad wszelkim ciałem, aby [wszystkim, których dałeś mu,] dał [im] żywot wieczny.

c (3) To [zaś] jest [wieczne życie], aby [poznawali] ciebie, jedyne prawdziwego Boga i [(tego), którego wysłałeś,] Jezusa Chrystusa.

b1 a2 (4a) Ja cię [otoczyłem chwałą] na ziemi;

b2 (4b) dzieła [dokonawszy], które [dałeś] mi, abym wykonał;

a1 (5) a teraz [otocz chwałą mnie Ty], Ojcze, u siebie chwałą, którą miałem[,] zanim świat powstał [, u ciebie].

B (6a) Objawiłem twoje [imię] ludziom, których dałeś [mi] ze świata;

A1 a1 (6b) twoimi byli i mnie ich dałeś,

b1 (6c) i [słowo twoje zachowali].

c1 (7) Teraz poznali, że wszystko, co dałeś [mi], od ciebie pochodzi;

a2 (8a) albowiem słowa, które dałeś [mi, dałem im]

b2 (8b) i oni (je) przyjęli

c2 a1 (8b) i poznali [prawdziwie],

b1 (8c) że od ciebie wyszedłem,

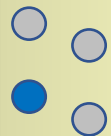
a2 (8d) i uwierzyli,

b2 (8e) że [Ty] mnie posłałeś.



SEKCJA A2

[13,21-17,26]



A1 (24a) Ojcze!

B1 (24b) ci, których dałeś [mi, chcę, aby gdzie jestem ja, i oni byli ze mną], aby oglądali chwałę moją, którą dałeś [mi], gdyż umiłowałeś mnie przed założeniem świata.

SEKWENCJA A1

[17,1-26]



A2 (25a) Ojcze sprawiedliwy!

B2 a a (25b) I świat cię nie poznał,

b (25c) Ja [zaś] cię poznałem

a1 (25d) a ci poznali, że Ty mnie posłałeś;

b (26a) i objawiłem im imię twoje, i objawię,

a1 a1 (26b) aby miłość, którą umiłowałeś [mnie],

b1 (26c) w nich była,

a2 (26d) i Ja

b2 (26e) w nich.

FRAGMENT A1

[17,24-26]



[17,1-26] SEKWENCJA A1

[17,1-8] FRAGMENT A – Jezus potwierdza Ojcu spełnienie misji i dzieła (zapowiada jej dalszy ciąg): objawił ludziom oddanym Bogu Imię Ojca; poznanie i poznawanie Ojca i Syna to ich ścieżka życia wiecznego.

[17,9-17] FRAGMENT B – Zachowanie w Imieniu Ojca i Syna fundamentem jedności i radości uczniów spośród nienawiści świata; uwielbienie Jezusa w uczniach w świecie wymaga od nich oddania się słowu Ojca i Jego ochrony od Złego (wezwanie do zerwania z drogą oszczercy (diabła) i przeciwnika (szatana)).

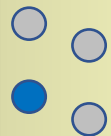
[17,18-19] FRAGMENT C – Misja uczniów w świecie ma odbijać charakter misji Chrystusa; domaga się pójścia drogą poświęcenia dla innych, ze względu na oddanie prawdzie.

[17,20-23] FRAGMENT B1 – Trwanie i wytrwanie uczniów w jedności zakorzenionej w jedności Ojca z Synem znakiem i zaproszeniem dla świata, by ten poznał i uwierzył Jezusowi jako Synowi Bożemu, by poznał miłość Ojca do Syna i uczniów.

[17,24-26] FRAGMENT A1 – Jezus wprowadził i będzie wprowadzał uczniów w doświadczenie Imienia Ojca, a przez to w doświadczenie bliskości i miłości Syna i Ojca.

SEKCJA A2

[13,21-17,26]



SEKWENCJA A1

[17,1-26]



FRAGMENT B

[17,9-17]



A **a1 a1** (9a) Ja [o nich]

b1 (9b) proszę,

a2 (9c) nie [o świat]

b2 (9d) proszę,

b1 (9e) lecz [o tych], których dałeś [mi], ponieważ [twoi] są;

a2 /a (10a) i [moje] wszystko /b (10b) twoje [jest],

X

/b1 (10c) a twoje /a1 (10d) (jest) moje

b2 (10c) i [otoczony chwałą] jestem w nich.

B **a1** (11a) I już nie jestem na świecie, lecz oni [w świecie] są,

b1 a (11b) a Ja do ciebie idę.

b (11c) Ojciec święty, zachowaj [ich] w imieniu twoim, [które] dałeś [mi],

c (11d) aby byli jedno, jak my.

b1 (12) Dopóki byłem z nimi na świecie, [ja] zachowywałem [ich] w imieniu twoim tych, których dałeś [mi], i [ustrzegłem], i żaden z nich nie zginął, prócz syna zatracenia, by [Pismo] się wypełniło.

a1 (13a) Teraz [zaś] do ciebie idę

a2 (13b) i [to] mówię na świecie,

b2 (13c) aby mieli [radość moją przepelniającą] w sobie.

A1 **a** (14a) Ja dałem im słowo twoje,

b (14b) a świat znienawidził [ich],

c a1 (14c) ponieważ nie są

b1 (14d) ze świata,

a2 (14e) jak Ja nie jestem

b2 (14f) ze świata.

d (15a) Nie proszę, abyś wziął [ich] ze świata,

d1 (15b) lecz abyś zachował [ich] od złego.

c1 /a (16a) Ze świata /b (16b) [nie są],

X

/b1 (16c) jak i Ja nie jestem /a1 (16d) ze świata.

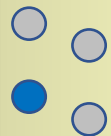
b1 (17a) Poświęć ich w prawdzie twojej;

a1 (17b) słowo twoje prawdą [jest].



SEKCJA A2

[13,21-17,26]



SEKWENCJA A1

[17,1-26]



FRAGMENT B1

[17,20-23]



A1 (20) Nie [o tych zaś] proszę [tylko], ale i [o wierzących, dzięki słowu ich, we mnie].

B1 a (21a) Aby wszyscy jedno [byli],

b a1 (21b) jak Ty, Ojcze,

b1 (21c) we mnie,

a2 (21d) a Ja

b2 (21e) w tobie,

a1 (21f) aby i oni w nas jedno byli,

C1 (21g) aby świat uwierzył, że Ty mnie posłałeś.

A2 a1 a1 (22a) A Ja chwałę, którą dałeś

b1 (22b) [mi],

a2 (22c) [dałem

b2 (22d) im,]

B2 a /a (22e) aby byli

X

/b (22f) jedno,

/b1 (22g) jak my jedno

/a1 (22h) jesteśmy.

b a1 (23a) Ja

b1 (23b) w nich,

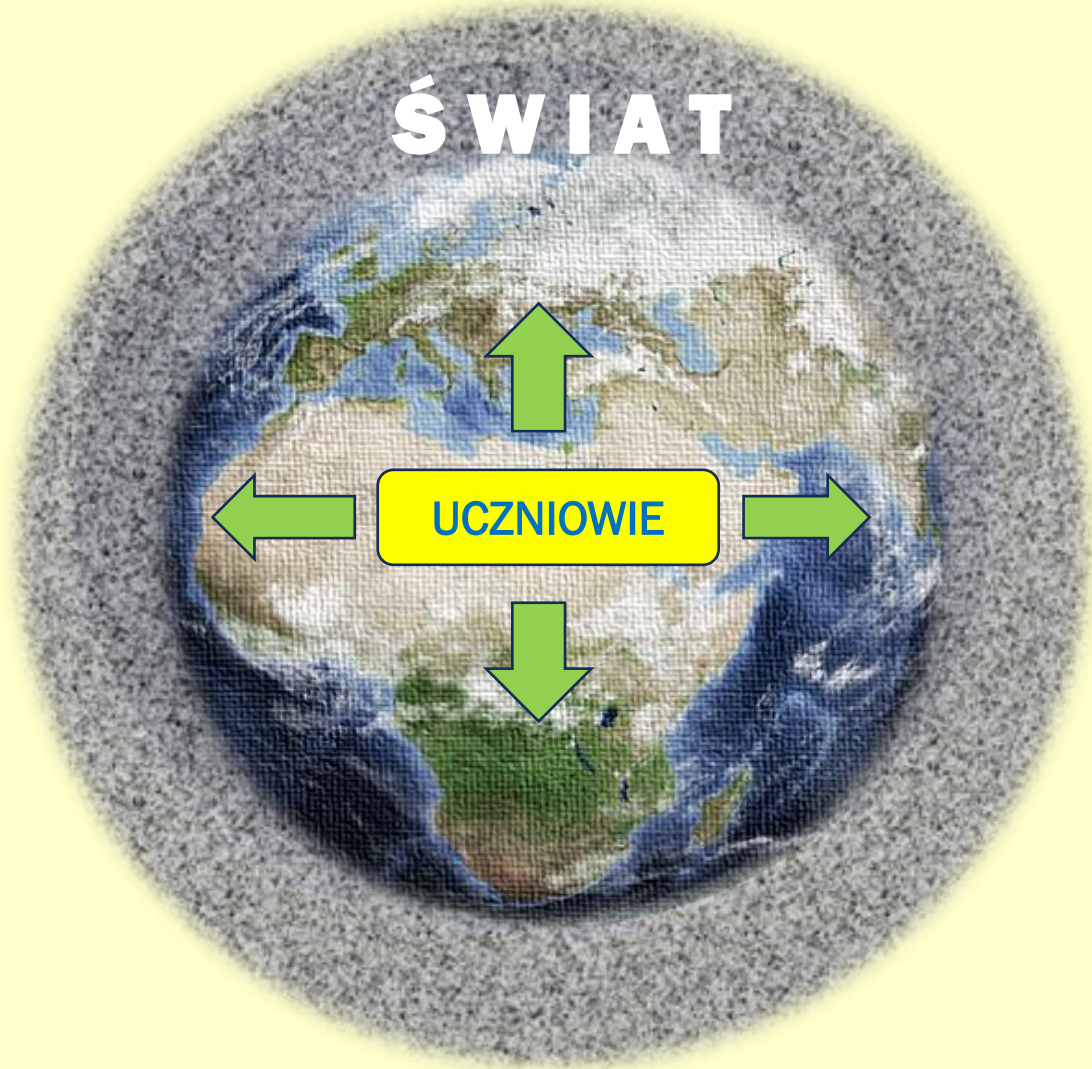
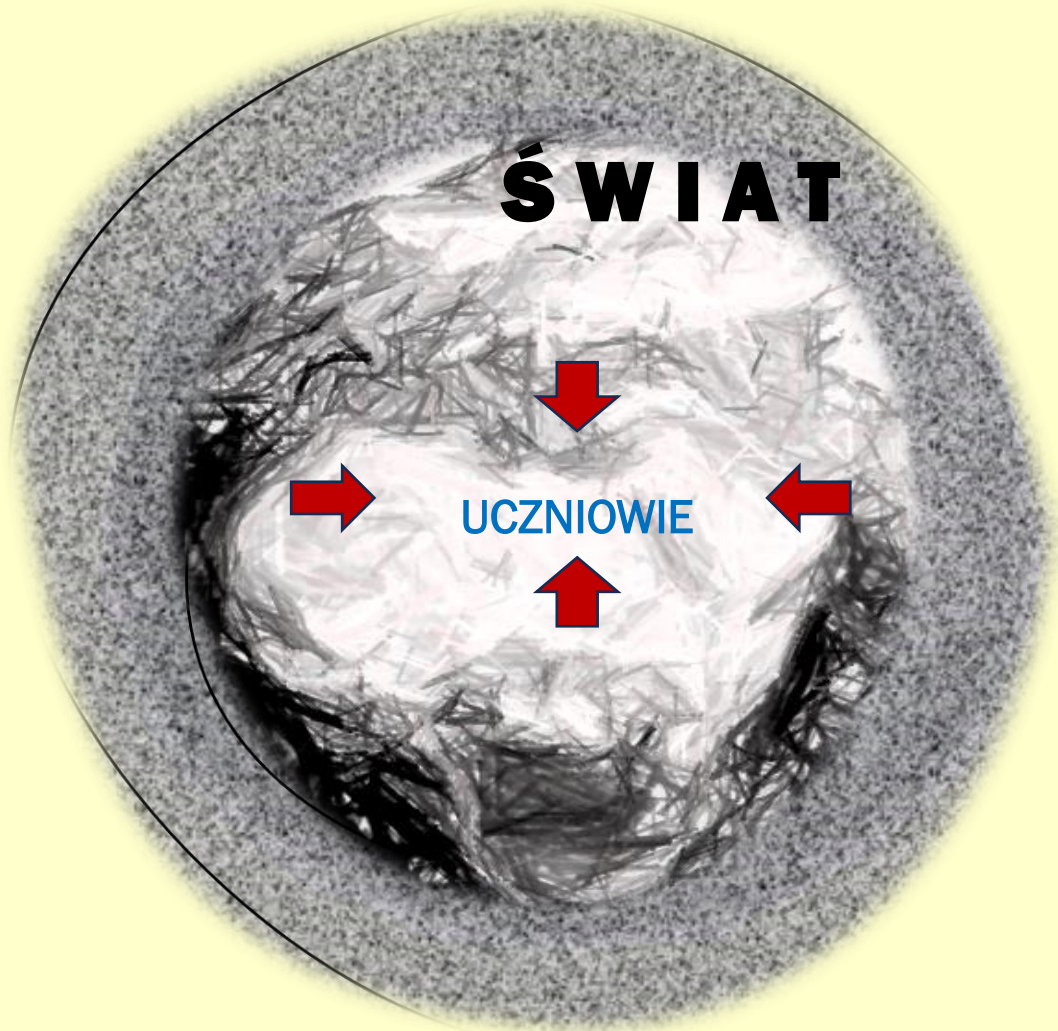
a2 (23c) a Ty

b2 (23d) we mnie,

a1 (23e) aby byli [wydoskonalani ku jedności],

C2 (23f) żeby świat poznał, że Ty mnie posłałeś i że umiłowalesz [ich],
jak i mnie umiłowalesz.





[17,1-26] SEKWENCJA A1

[17,1-8] FRAGMENT A – Jezus potwierdza Ojcu spełnienie misji i dzieła (zapowiada jej dalszy ciąg): objawił ludziom oddanym Bogu Imię Ojca; poznanie i poznawanie Ojca i Syna to ich ścieżka życia wiecznego.

[17,9-17] FRAGMENT B – Zachowanie w Imieniu Ojca i Syna fundamentem jedności i radości uczniów spośród nienawiści świata; uwielbienie Jezusa w uczniach w świecie wymaga od nich oddania się słowu Ojca i Jego ochrony od Złego (wezwanie do zerwania z drogą oszczercy (diabła) i przeciwnika (szatana)).

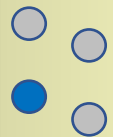
[17,18-19] FRAGMENT C – Misja uczniów w świecie ma odbijać charakter misji Chrystusa; domaga się pójścia drogą poświęcenia dla innych, ze względu na oddanie prawdzie.

[17,20-23] FRAGMENT B1 – Trwanie i wytrwanie uczniów w jedności zakorzenionej w jedności Ojca z Synem znakiem i zaproszeniem dla świata, by ten poznał i uwierzył Jezusowi jako Synowi Bożemu, by poznał miłość Ojca do Syna i uczniów.

[17,24-26] FRAGMENT A1 – Jezus wprowadził i będzie wprowadzał uczniów w doświadczenie Imienia Ojca, a przez to w doświadczenie bliskości i miłości Syna i Ojca.

SEKCJA A2

[13,21-17,26]



SEKWENCJA A1

[17,1-26]



A1 (18a) Jak mnie posłałeś na świat,

B1 (18b) (tak) i ja posłałem ich na świat;

A2 (19a) i [dla] nich [Ja] poświęcam siebie samego,

B2 (19b) aby byli [i oni] poświęceni w prawdzie.

FRAGMENT C

[17,18-19]



Jakieś pytania?





I to już koniec na dzisiaj.

Dziękuję za uwagę.